

**Отчёт о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23
за 2019 год**

Самообследование МКОУ Журавлёвской НОШ №23 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно с 01.09 по 01.04, комиссией школы, созданной приказом директора. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Журавлёвская НОШ № 23 является образовательным комплексом и включает в себя:

- обучение по основным общеобразовательным программам начальной школы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе по индивидуальным учебным планам для обучения на дому;
- дополнительное образование;
- присмотр и уход за детьми с 3 до 8 лет.

В 2019 году педагогический коллектив школы начал работу над поставленной целью: «Школьная система оценки качества обучения»

Задачи обучения:

- Создать оптимальные условия для повышения познавательной активности ученика в учебно-воспитательном процессе
- Создать условия для подготовки ученика к успешной социальной адаптации в жизни

Задача воспитания:

- Создать благоприятные условия для воспитания физически здоровых учащихся, граждан России

Задача развития:

- Усилить общекультурную направленность общего развития в целях развития коммуникативности, культуры общения и повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления:

- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.



- Создание благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам саморазвития и самоконтроля.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года в школе имелась нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался федеральным Законом об образовании» в Российской Федерации, Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по школе.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом №7 Управления образования администрации Курагинского района от 20.01.2015 года

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: 662942, Красноярский край, Курагинский район, п.Журавлёво, ул.Лесная, д.8

Телефон: нет.

E-mail: starcevatatyana@mail.ru

Сайт: <http://zhuravlevo23.ucoz.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 №0002218 регистрационный номер №9022-л от 07.11.2016 г., срок действия лицензии – бессрочно;

б)свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000184 регистрационный номер №3647 от 10.12.2013г., срок действия лицензии до 10.12.2025г.

3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава и Штатного расписания. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Старцева Татьяна Григорьевна, в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников школы, Профсоюзный комитет школы.

Заместителей директора в школе нет.

Образовательный процесс в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 в 2018 году осуществляли 7 педагогов, включая директора школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, кадровый состав педагогов образовательного учреждения сформирован на основе

штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации.

Образовательный ценз и квалификационные характеристики педагогических кадров нашего учреждения представлены в приложении 1.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ Журавлёвская НОШ № 23 образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее образование, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности, программу дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностного самоопределения участников образовательного процесса.

В МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 на конец 2019 года обучалось 18 учащихся по общеобразовательной программе и 6 учащихся по адаптированным программам, в том числе 2 учащихся по индивидуальному учебному плану на дому (для обучающихся с множественными нарушениями). Занятия в школе проводились в 2 смены.

Реализация программ основного образования проходит в полном объёме.

Сравнительная характеристика качества обученности учащихся

На конец учебного года	Начальное звено
2016-2017	59%
2017-2018	67%
2018-2019	68%

Качество обучения стабильное. Важным направлением учебной работы школы является обновление содержания образования, использование современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Систематически проводится мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты деятельности школы прослеживаются по итоговой аттестации учащихся. Программа одарённых детей в районе, в нашей школе реализуется на протяжении ряда лет. В 2019 году курировала эту работу учитель начальных классов Небоженко Е.П. Учащиеся школы участвовали во всероссийском конкурсе «Пятёрочка», который проходил в несколько этапов.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Для успешной реализации воспитательной работы за каждым классом был закреплён кабинет, в течение учебного года оформлялись и обновлялись по мере необходимости тематические стенды для родителей и учащихся, регулярно приобретались необходимые канцтовары для оформительских работ к праздникам, а также приобретались грамоты для поощрения учащихся активно участвующих в творческой жизни школы.

На конец 2019 года работали 3 классных руководителя, 3 классных руководителя имеют высшее педагогическое образование.

Приказом директора по школе был назначен Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, который активно работал в течение всего учебного года совместно с созданным в школе Советом профилактики. В каникулярное время школа работала по отдельным планам, в которые входили мероприятия поселковой библиотеки.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Важнейшим направлением работы школы является охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима в ОУ. Школа соответствует требованиям обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, которая подтверждена Актом приёма школы и заключениями Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивная комната и спортивная площадка. Учреждение оснащено на 90% спортивным снаряжением и оборудованием, которое ежегодно обновляется.

В школе организована работа с родителями. В течение учебного года проводились общешкольные родительские собрания: «Организационное родительское собрание», «Национальный проект «Успех ребёнка»», «Понять, простить, принять»», «Вред интернета и польза книги в интеллектуальном развитии ребёнка», «Родительская ответственность в воспитании детей», «Психологический контакт между ребёнком и родителями. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

3.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий. Рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем образовательным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

На конец 2019 года книжный фонд составил-765 экз.:

- Учебники- 739 экз.
- Художественная литература-5 экз.
- Справочно-энциклопедическая-1экз.

3.5. Материально-техническая база

Школа, расположенная в нежилом одноэтажном здании, общей площадью 412,3 кв.м. по адресу: Красноярский край, Курагинский район, п.Журавлёво, ул.Лесная, д.8

Вид права: Оперативное управление

Территория ОУ: земельный участок населённого пункта для эксплуатации здания школы общей площадью 2994 кв.м., расположенный по адресу: Красноярский край, Курагинский район, п.Журавлёво, ул.Лесная, д.8.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

В образовательном учреждении оборудованы: 2 учебных кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки (по совместительству – учительская)

Прочие помещения:

Кабинет логопеда/Медицинский кабинет.

Спортивная комната.

Пищеблок - санитарное состояние пищеблока, обеспеченность оборудованием и посудой удовлетворительное.

Тёплый туалет.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная разно уровневыми турниками, бревном и прыжковой ямой.

Бюджет школы на 2019 год составил – 9 194 264,65 рублей. В летний период был проведён косметический ремонт внутри здания своими силами, проведён ремонт септика, отремонтировано ограждение территории школы.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Красноярского края.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Школа предоставляет условия для доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

**Показатели
деятельности МКОУ Журавлёвской НОШ №23, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/68% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	-

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/73% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/30% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/80% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/80% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/20% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/20% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60% человек/%
1.29.1	Высшая	0/0% человек/%
1.29.2	Первая	3/60% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/20% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	21 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	21 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/ 38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 57%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 38%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/ 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0человек/ 0%
1.17.2	Первая	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	0человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да/нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (группа детского сада)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	19/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней за год (3 дня в месяц)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	2/100%

	работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100% человек/%
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	2/100% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100% человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/21 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет